



## **Sèrie 1**

### **Exercici 1.**

#### **Pregunta 1**

##### **a)**

[0,75 punts]

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una fotografia o imatge [0,25 punts] de la portada del diari *La Vanguardia* de Barcelona del 17 d'abril de 1931 [0,50 punts].

##### **b)**

[0,75 punts]

Cal que l'alumnat situï la font durant la Segona República (1931-1936), en els seus inicis. [0,75 punts]

##### **c)**

[1 punt]

L'alumnat hauria de comentar la imatge en el sentit de mostrar una noia adornada amb simbologia republicana i una bandera republicana assegurada en un cotxe davant l'Ajuntament de Barcelona, somrient i envoltada de gent. [1 punt]

#### **Pregunta 2**

##### **a)**

[2,50 punts]

Cal que l'alumnat expliqui les característiques de l'Estatut, incloses les institucions del Parlament, el Consell Executiu i el Tribunal de Cassació; la cooficialitat de les dues llengües; les competències atorgades —ensenyament, cultura, sanitat, ordre públic, etc.— [1,25 punts]. Cal igualment que expliqui la victòria d'Esquerra Republicana de Catalunya en les eleccions de 1932 i la seva obra de govern, inclosa la referida a l'ensenyament, la planificació i l'elaboració de la Llei de contractes de conreu i la seva problemàtica, entre d'altres. Cal que faci igualment referència als presidents de la Generalitat en aquesta etapa, Francesc Macià i Lluís Companys: qui foren i què feren en aquest període [1,25 punts].



**b)**

[2,50 punts]

Cal que l'alumnat expliqui les causes dels Fets d'Octubre a Catalunya —com l'entrada de ministres de la CEDA al Govern de Madrid i el rerefons del conflicte generat per la declaració d'inconstitucionalitat de la Llei de contractes de conreu, entre d'altres—; els Fets a Catalunya i la repressió posterior, amb la suspensió de l'Estatut i el judici i la condemna del Govern de la Generalitat [1,25 punts]. Cal que expliqui igualment l'etapa de la Generalitat intervinguda pel Govern central, les eleccions de febrer de 1936, la victòria del Front d'Esquerres i les tensions polítiques i socials a Catalunya fins a l'esclat de la Guerra Civil, sense explicar aquest últim fet [1,25 punts].

## **Exercici 2.**

### **Pregunta 1**

**a)**

[0,75 punts]

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una de tipus primari (contemporània dels fets) [0,25 punts] consistent en un discurs del ministre d'Afers Exteriors franquista Ramón Serrano Suñer pronunciat el 24 de juny de 1941 a Madrid en què acusa Rússia i en demana l'"extermini". [0,75 punts]

**b)**

[0,75 punts]

Cal que l'alumnat situï la font durant el franquisme (1939-1975), en concret en els seus primers anys. [0,75 punts]

**c)**

[1 punt]

Cal que l'alumnat expliqui que en el seu discurs, Serrano Suñer, parlant en nom de la Falange, sentència que Rússia és la culpable de la Guerra Civil espanyola, de la mort del fundador de Falange, José Antonio Primo de Rivera, i diu que cal "exterminar" aquesta Rússia pel futur d'Europa i de la història. [1 punt]



## **Pregunta 2**

**a)**

[2,5 punts]

Cal que l'alumnat expliqui les característiques polítiques del règim franquista en tant que dictadura en mans d'un general, dictadura de caràcter feixista o inspirada en els feixismes, centralista i uniformitzadora; amb un govern presidit pel mateix Franco, un partit únic — denominat Falange Española Tradicionalista y de las JONS, que inclou seccions com el Frente de Juventudes, la Sección Femenina o el Sindicato vertical—, un pseudoparlament —les Cortes Españolas— i un tarannà general fortament repressiu [1,25 punts]. Cal igualment que faci esment de TRES de les lleis més importants, d'entre les quals la mateixa de creació de les Cortes (1942), el Fuero de los Españoles (1945), la de referèndum (1945) la de successió (1947), o les de caràcter repressiu —Ley de Responsabilidades Políticas (1939) o Ley de Represión de la Masonería y el Comunismo (1940) [1,25 punts].

**b)**

[2,5 punts]

Cal que l'alumnat expliqui com Espanya tenia relacions d'amistat amb Alemanya i Itàlia arran de l'ajut rebut d'aquestes potències durant la Guerra Civil i com les mantingué durant la Guerra Mundial, tot i ser oficialment primer neutral, després no bel·ligerant i, de nou, neutral durant aquella; com ajudà de diferents maneres l'Eix, inclòs l'enviament de la División Azul al front rus entre 1941 i 1943 [1,25 punts]; com aquesta unitat va haver de ser retirada per pressions dels Aliats i com, a partir de 1945, Espanya va ser sotmesa a l'aïllament diplomàtic, impeding-se que ingressés a l'ONU i amb la retirada d'ambaixadors el 1946. Seguidament, cal que expliqui com l'esclat de la Guerra Freda el 1948 i l'hegemonia de l'anticomunisme van facilitar que el 1953 es produís la signatura d'un pacte bilateral amb els Estats Units i d'un nou concordat amb el Vaticà [1,25 punts].

## **Exercici 3**

### **Pregunta 1**

**a)**

[0,75 punts]

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una de tipus primari (contemporània dels fets) [0,25 punts] consistent en un article d'Alejandro Lerroxx publicat a *La Rebellió* l'1 de setembre de 1906, de signe anticlerical i revolucionari. [0,75 punts]



**Proves d'accés a la Universitat 2023, convocatòria ordinària. Criteri específic d'avaluació**

---

**b)**

[0,75 punts]

Cal que l'alumnat situï la font durant el període de la Restauració (1875-1931), en la seva segona etapa, en concret el 1906. [0,75 punts]

**c)**

[1 punt]

L'alumnat pot fer referència a dos aspectes d'entre la crida als joves "bàrbars" a destruir esglésies, violar monges, destruir els registres de la propietat i cremar-los per tal de destruir l'organització social i mobilitzar la classe obrera, tot això des d'Espanya, "vieja patria íbera".

[1 punt]

**Pregunta 2**

**a)**

[2,5 punts]

Cal que l'alumnat expliqui la vaga de 1902, la Setmana Tràgica (1909), l'impacte econòmic i social de la Primera Guerra Mundial i la vaga de 1917 [1,25 punts]; la vaga de La Canadenca (1919), les principals organitzacions obreres —Solidaridad Obrera, Unión General de Trabajadores, Confederación Nacional del Trabajo—, així com el sindicalisme "groc" i l'etapa del pistolisme posterior fins a arribar al 1923 [1,25 punts].

**b)**

[2,5 punts]

Cal que l'alumnat expliqui el trencament del torn pacífic i la inestabilitat dels governs; l'evolució del republicanisme; l'esclat de la Primera Guerra Mundial i la divisió entre partidaris d'uns i altres contendents; l'agudització de les tensions socials; el malestar polític existent amb el sistema polític de la Restauració i la demanda, encapçalada per la Lliga, d'una nova Constitució, i l'Assemblea de Parlamentaris catalans i espanyols de Barcelona [1,25 punts]. Cal igualment que expliqui la qüestió del Marroc i Abd el-Krim; el malestar dins sectors de l'exèrcit i la creació de les Juntas de Defensa; la política d'ordre públic i la repressió; el Desastre d'Annual, l'*Expedient Picasso* i el desprestigi de la monarquia, així com la voluntat d'impedir l'exigència de responsabilitats a la mateixa monarquia [1,25 punts].



## **Exercici 4**

### LA GUERRA CIVIL A CATALUNYA

#### **Pregunta 1**

**a)**

[0,75 punts]

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una fotografia o imatge [0,25 punts] l'autor de la qual és Pérez de Rozas que mostra la sortida cap al front de guerra des de Barcelona d'una columna de la FAI anomenada Los Aguiluchos el 28 d'agost de 1936 [0,50 punts].

**b)**

[0,75 punts]

Cal que l'alumnat situï la font durant la Guerra Civil espanyola (1936-1939), en els seus primers temps. [0,75]

**c)**

[1 punt]

Cal que l'alumnat descrigui la font en el sentit de mostrar un nombrós grup de dones i homes, milicians, uniformats/ades amb gorres i armats/ades, portant banderes i saludant amb el puny tancat enmig d'un carrer de Barcelona, mostrant alegria. [1 punt]

#### **Pregunta 2**

**a)**

[2,50 punts]

Cal que l'alumnat expliqui la dualitat de poders existent entre el Govern de la Generalitat i el Comitè de Milícies Antifeixistes, així com la progressiva recuperació del poder per la Generalitat amb el Govern Tarradellas, i la promulgació del decret de col·lectivitzacions [1,25 punts]. Cal que expliqui les causes dels Fets de Maig de 1937 i les seves conseqüències, l'establiment del Govern central a Barcelona i l'arribada creixent de refugiats d'altres parts de la zona republicana [1,25 punts].



**Proves d'accés a la Universitat 2023, convocatòria ordinària. Criteri específic d'avaluació**

---

**b)**

[2,50 punts]

Cal que l'alumnat expliqui l'ofensiva franquista de finals de desembre de 1938 i l'avenç progressiu i ràpid cap a la frontera francesa, amb els bombardejos i l'èxode a França [1,25 punts]. Cal igualment que raoni les causes de la derrota republicana, esmentant-ne tres, d'entre la desproporció en l'ajut extern als dos bàndols, favorable al franquista; la desorganització més gran dins del bàndol republicà; les tensions internes també dins d'aquest bàndol; o la diferència en l'eficàcia militar dels dos exèrcits (entre d'altres que es valoraran) [1,25 punts].